



CONGRESS PROGRAM PREVIEW | AVANCE DEL PROGRAMA DEL CONGRESO

Last update: September 9th 2019 | Última actualización: 9 de septiembre 2019

THURSDAY, OCTOBER 3th - JUEVES, 03 OCTUBRE	
8:30-9:20	Accreditations / Acreditaciones
9:20-10:00	CONGRESS OPENING / APERTURA DEL CONGRESO
9:20-10:00	<p><b>Concha Roldán Panadero</b>, Directora del Instituto de Filosofía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas – CSIC (Spain).</p> <p><b>Mario Alfonso Toboso Martín</b>, Investigador Departamento de Ciencia, Tecnología y Sociedad – CSIC (Spain).</p> <p><b>Karim Javier Gherab Martín</b>, Director Global Knowledge Academics (Spain).</p>
10:00-11:00	PLENARY SESSIONS / SESIONES PLENARIAS
10:00-10:30	<p><b>Prof. Langdon Winner, PhD</b> Rensselaer Polytechnic Institute (USA) <i>Lost in the Ivory Tower: STS and the Crisis of Civic Intelligence</i> (Plenary session in English / Sesión plenaria en inglés)</p>
10:30-11:00	<p><b>Prof. Javier Echeverría, PhD</b> Innology Lab Network (Spain) <i>Tecno personas, tecno animales y tecnovegetales</i> (Plenary session in Spanish / Sesión plenaria en español)</p>
11:10-11:40	POSTERS + COFFEE BREAK / PÓSTERS + PAUSA CAFÉ
	<p><b>Managing Innovation at Hospital.</b> Mercedes Avilés Escudero, María López Berlanga, Instituto Investigación Sanitaria Hospital 12 de Octubre (Spain). <i>Stream: Science, Technology and Innovation.</i></p>
	<p><b>Medición de la velocidad terminal de esporas de Pteridium.</b> Luis Manuel León Rossano, Universidad Nacional Autónoma de México, Felipe Gómez-Noguez, Blanca Pérez-García, Universidad Autónoma Metropolitana (Mexico). <i>Sección: Ciencia y sociedad.</i></p>
	<p><b>Experiencias en practicas de la asignatura topografía satelital utilizando recursos de m-Learning.</b> José Eduardo Goldar, Carlos Alfredo Gutierrez, Universidad Nacional de Santiago del Estero (Argentina). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
	<p><b>Ecotists: por una conciencia socio - ambiental.</b> Idali Gómez, Colegio La Presentación (Colombia). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i></p>
	<p><b>A horta escolar com enfoque CTS: um olhar a partir de uma matriz de referência.</b> Antonia Adriana Mota Arrais, Marcelo Ximenes Aguiar Bizerril, Universidade de Brasília (Brazil). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i></p>



	<p><b>(Re)pensando o “ambiente” nas aulas experimentais: articulações para a promoção de visões ético-críticas sobre sustentabilidade.</b></p> <p>Nara Alinne Nobre-Silva, Carlos Alberto Marques, Roberto Ribeiro da Silva, Universidade de Brasília/ Instituto Federal Goiano Campus Iporá (Brazil). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i></p>
	<p><b>Factores que influyen en la transferencia de tecnología entre universidades e industrias del sector construcción en Colombia.</b></p> <p>Beatriz Liliana Gómez Gómez, Johnny Alexander Tamayo Arias, Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales (Colombia). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i></p>
	<p><b>Importancia de la gestión de propiedad intelectual para la transferencia de tecnología, contexto global y local en centros de investigación de desarrollo tecnológico en el estado de Querétaro-México.</b></p> <p>Maria Teresa Nieto Rivas, Luis Rodrigo Valencia Perez, Universidad Autonoma De Queretaro (Mexico). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
	<p><b>Estrategias y técnicas sociales frente a las vulnerabilidades en un contexto de tandeo de agua en la Ciudad de México.</b></p> <p>Maria Guadalupe Diaz Santos, El Colegio de México (Mexico). <i>Sección: Cuando la tecnología es un problema: innovaciones tecnosociales para favorecer la inclusión social.</i></p>
	<p><b>Estrés digital organizacional: Vulnerabilidad y productividad.</b></p> <p>Beatriz Picazo Rodríguez, Antonio José Verdú Jover, José María Gómez Gras, Universidad Miguel Hernández de Elche (Spain). <i>Sección: Cuando la tecnología es un problema: innovaciones tecnosociales para favorecer la inclusión social.</i></p>
	<p><b>La tecnificación del sistema sociotécnico agropecuario asturiano a través del asociacionismo campesino. La experiencia cooperativa del Cuarto de los Valles (Asturias, 1950-1980). Legado social del Rvdo. D. Francisco Andina y Reigada.</b></p> <p>Raúl Carbajal López, Cipriano Barrio Alonso, Universidad de Oviedo (Spain). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i></p>
11:40-13:20	COMMUNICATIONS SESSION 1 / SESIÓN DE COMUNICACIONES 1
ROOM   SALA 1	Sociology of Technology.
	<p><b>Moderating the hype: to what extent does the “Blockchain for HSCM” narrative reflect HSCM reality?</b></p> <p>Elise Racine, London School of Economics &amp; Political Science (UK). <i>Stream: Technology and Society.</i></p>
	<p><b>Banking Sector’s Response to the High Levels of Financial Inclusion Caused by Mobile Money Innovations in Tanzania.</b></p> <p>Deogratius Joseph Mhella, University of Bristol (UK). <i>Stream: Technology and Society.</i></p>
	<p><b>Guaranteed crowdlending loans: MytripleA Case.</b></p> <p>Carlos Sanchís-Pedregosa, Universidad del Pacífico (Peru), Emma Berenguer, Universidad Pablo de Olavide, Gema Albort-Morant, Universidad de Sevilla, Jorge Antón-Sanz, Universidad de Valladolid (Spain). <i>Stream: Science, Technology and Innovation.</i></p>
	<p><b>Linguistic Analysis of Digital Judgments from British Courts: Teaching Methods and Strategies in Translation.</b></p> <p>Francisco Godoy Tena, Universidad Autónoma de Madrid (Spain). <i>Stream: Science, Technology and Innovation.</i></p>



ROOM   SALA 2	Innovaciones tecnológicas y organizacionales.
	<b>Detrás de la cortina: blockchain y privacidad.</b> Laura Caballero Trenado, Universidad Internacional de La Rioja (Spain). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i>
	<b>Algoritmos Genéticos Aplicados al Trading a Través del Oscilador RSI.</b> Antonio Agudelo Aguirre, Universidad Nacional de Colombia (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i>
	<b>Koreplan: una solución desde los algoritmos genéticos a la gestión de procesos académicos.</b> Sandra Marleni Vallejo Chamorro, Oscar Revelo Sánchez, Jesús Insuasti Portilla, Universidad de Nariño (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i>
	<b>Estrategias de colaboración y dirección de equipos.</b> Jhon Fredy García Hincapié, Instituto Tecnológico Metropolitano (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i>
ROOM   SALA 3	Technology and Learning.
	<b>Exploring the Effectiveness of a Virtual Collaborative Learning Activity.</b> Punsisi Somaratne, Maricarmen Gilortega, University of the West of England (UK). <i>Stream: Science, Technology and Learning.</i>
	<b>Erro 404 Exhibition: New immersive realities of cyberspace and their educational possibilities.</b> Marcelo Prudente Silva, Ronaldo Nunes Linhares, Universidade Tiradentes (Brazil). <i>Stream: Science, Technology and Innovation.</i>
	<b>Reading comprehension, metacognition and TDIC: Teaching of reading comprehension through digital learning objects.</b> Kári Lúcia Forneck, Silvana Neumann Martins, Pâmela Lopes Vicari, Keylliane de Sousa Martins, Universidade do Vale do Taquari (Brazil). <i>Stream: Science, Technology and Innovation.</i>
	<b>Designing Interactive Immersive Environments that Facilitate Learning.</b> MariCarmen Gil Ortega, University of Bath (UK). <i>Stream: Science, Technology and Innovation.</i>
ROOM   SALA 4	Política y gobernanza tecnológica.
	<b>Análisis a nivel de impacto de los datos abiertos en Colombia, como estrategia de gobierno electrónico.</b> Johnny Alexander Tamayo, Cristian Daniel Ocampo, Universidad Nacional de Colombia (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i>
	<b>La ciencia, tecnología e innovación en Brasil: un estudio sobre el marco regulatorio y político del sector en el país.</b> Catalina Maria Gutierrez Gongora, Juan Esteban Sanchez Cifuentes, Universidade de Brasilia (Brazil). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i>
	<b>La democratización los sistemas sociotécnicos agrarios de Iberoamérica a través del asociacionismo campesino. Aportaciones del cooperativista e intelectual luso D. António Sérgio (1883-1969).</b> Raúl Carbajal López, Cipriano Barrio Alonso, Universidad de Oviedo (Spain). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i>



13:20-14:45	Lunch break / Pausa comida
14:45-16:25	COMMUNICATIONS SESSION 2 / SESIÓN DE COMUNICACIONES 2
ROOM   SALA 1	Humanities and Technology.
	<b>Bernard Stiegler on a Unified Vision of Humanity and Technology in Education: An Examination of Human/Technical Ideology in the Writings of Today's Most Influential Educational Leaders.</b> Russell Thomas, University of Dayton (USA). <i>Stream: When Technology is the Problem: Techno-Social Innovations to Favos Social Inclusion.</i>
	<b>Trust in Sociotechnical Systems: A Case for Human-AI Joint Design.</b> Emily LaRosa, Carnegie Mellon University, Osonde Osoba, University of Southern California (USA). <i>Stream: Technology and Society.</i>
	<b>Design ethics and AI for health: a typology of approaches.</b> Joseph Donia, University of Toronto (Canada). <i>Sream: When Tecnology is the Problem: Techno-Social Innovations to Favor Social Inclusion..</i>
ROOM   SALA 2	Historia y política de la ciencia.
	<b>150 Aniversario de la Tabla Periódica: Historia, curiosidades, rarezas y aspectos lúdico-festivos.</b> Constancio Aguirre Pérez, Universidad Castilla La Mancha (Spain). <i>Sección: Ciencia y sociedad.</i>
	<b>Los científicos y las Guerras: el caso Vietnam y los Jasons.</b> Patricia Miriam Borensztejn, Universidad de Buenos Aires (Argentina). <i>Sección: Ciencia y sociedad.</i>
	<b>Política de ciencia y tecnología en México: ¿se ensancha la brecha?</b> Rubén Molina Martínez, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (Mexico). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i>
	<b>Desarrollo sistémico de la ciencia, una crítica a los paradigmas de Thomas Kuhn.</b> Daniel Cristóbal Andrade Girón, universidad Nacional José Faustino Sanchez Carrión (Peru). <i>Sección: Ciencia y sociedad.</i>
ROOM   SALA 3	TIC y estilos de aprendizaje.
	<b>Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC y Estilos de aprendizaje: una propuesta para la identificación de estrategias didácticas activas en el aula.</b> Marcos Alejo Sandoval Serrano, Alexandra María Silva Monsalve, Dilia Pacheco Doria, Universidad Santo Tomás (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i>
	<b>Etnoeducacion y las TICs, una oportunidad para la productividad y competitividad de la Etnia Zenu- Sucre en Colombia.</b> Jenny Gregoria Rebolledo Morelo, Universidad Simon Bolivar/ Resguardo Indígena Colonial Toluviejo Etnia Zenú Sucre (Colombia). <i>Sección: Ciencia y sociedad.</i>



	<p><b>Um olhar sobre o ensino da cartografia baseado numa revisão sistemática da literatura.</b> Suzete Costa Souza, Vânia Carlos, Carlota Fernandes Tomaz, Universidade de Aveiro (Portugal). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i></p>
ROOM   SALA 4	Tecnologías del futuro.
	<p><b>El papel del 5G y las redes distribuidas en un entorno de Blockchain Internet of Things (BloT).</b> Hazel Lopez Falcon, Leon Martín Cabello Cervantes, Universidad Autónoma de Querétaro (Mexico). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
16:25-16:55	Pausa café /Coffee Break
16:50-18:30	COMMUNICATIONS SESSION 3 / SESIÓN DE COMUNICACIONES 3
ROOM   SALA 1	Technology and Social Policies.
	<p><b>Number narratives of water shortages and technopolitics of water appropriation in the urban agglomeration: The case of Mumbai Metropolitan Region.</b> Sachin Tiwale, Tata Institute of Social Sciences (India). <i>Stream: Technology and Society.</i></p>
	<p><b>Meeting in the Stream: Environmental Knowledge Production and the Entanglement of Nature, Culture, and Infrastructure in the Ciliwung.</b> Fauziah Wahdhani, TU Munich / Munich Center for Technology in Society (Germany). <i>Stream: Technology and Society.</i></p>
	<p><b>Social Innovation and the Role of the State: Mechanisms for Transformational Change.</b> Fábio Sampaio, Carla Nogueira, Hugo Pinto, Centre for Social Studies of the University of Coimbra (Portugal). <i>Stream: Science, Technology and Learning.</i></p>
ROOM   SALA 2	Tecnología y educación.
	<p><b>Análisis sobre el uso de tecnologías emergentes en procesos de enseñanza y aprendizaje en Educación Superior.</b> Alexandra María Silva Monsalve, Jose Luis Aguilar Camacho, William Humberto Zamudio Peña, UDES (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i></p>
	<p><b>Relaciones entre escritura y estilo cognitivo en la dimensión DIC.</b> Oscar David Pacheco Correal, Universidad Antonio Nariño Bogota (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i></p>
	<p><b>Integración de las TIC en educación técnica, tecnológica y de ingeniería, una alternativa para los docentes de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, frente al cambio de paradigmas educativos.</b> Armando Solano Suárez, Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i></p>
	<p><b>La investigación acción como estrategia para el desarrollo en las políticas educativas globales en Liceo Universidad Pedro de Gante Texcoco México.</b> Irais Cleopatra Montiel Gonzalez, Jesus Soriano Fonseca, María Elena Rojas Herrera, Universidad Autonoma Chapingo (Mexico). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i></p>



ROOM   SALA 3	Ciencia y medio ambiente.
	<p><b>Síntesis de Membranas Poliméricas de Intercambio Protónico a Partir de la Mezcla de Polímero PES y del Copolímero SEPS Para su Implementación en una Celda de Combustible.</b></p> <p>Alvaro Realpe Jiménez, Universidad de Cartagena (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
	<p><b>Formulación de un sustrato de fermentación a partir de residuos de piña (Ananas comosus) y torta de sacha inchi (Plukenetia volubilis) para el crecimiento de Weissella cibaria.</b></p> <p>Adriana Micanquer Carlosama, Liliana Serna Cock, Misael Cortes Rodriguez, Universidad Nacional de Colombia (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
	<p><b>La aceptación social: generación de conocimiento a partir de las tecnologías de energías renovables.</b></p> <p>Alberto Nicolas Figueroa Cuello, Universidad de La Guajira, Geovanny Perdomo Charry, Universidad CEIPA (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
ROOM   SALA 4	Tecnologías y administración de empresas.
	<p><b>Diseño del programa de mantenimiento autónomo para la infraestructura de producción de la industria licorera del Cauca.</b></p> <p>Jorge Luís Collazos Velasco, Jaime Humberto Mendoza Chacón, Nora Fernanda Arciniegas Sanchez, Fundación Universitaria de Popayán (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
	<p><b>Análisis de los riesgos físicos presentes en las actividades laborales de las PYMES en la ciudad de Cuenca, estrategias de prevención.</b></p> <p>Vanessa Vanegas Delgado, Andrés López Hidalgo, Damián Encalada, Universidad del Azuay (Ecuador). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
	<p><b>Diseño de estrategias de marketing y publicidad para la MIPYME Bicicletas Mafe en Bogotá, empleando tecnología de realidad aumentada.</b></p> <p>Angélica Camargo García, SENA (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
	<p><b>La influencia de las TIC en la satisfacción e incremento de clientes en NEBTs colombianas.</b></p> <p>Julio César Acosta-Prado, Arnold Alejandro Tafur-Mendoza, Universidad del Pacífico (Peru). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
ROOM   SALA 5	Sala interdisciplinar.
	<p><b>Racionalidad micro- y racionalidad macro-: ¿Dualidad irreconciliable?</b></p> <p>Adrián Santamaría Pérez, Sergio Martínez Botija, Jesús Pinto Freyre, Andrea Díaz Estévez, Universidad Autónoma de Madrid (Spain). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i></p>



FRIDAY, OCTOBER 4th – VIERNES, 4 OCTUBRE	
9:00-9:50	Accreditations / Acreditaciones
9:50-11:00	PLENARY SESSIONS / SESIONES PLENARIAS
10:00-10:30	<p><b>Prof. Alfred Nordmann, PhD</b> Technische Universität DarmstadtL (Germany) <i>Technologies of Pleasure</i> (Plenary session in English / Sesión plenaria en inglés)</p>
10:30-11:00	<p><b>Prof. Roberto Feltrero, PhD</b> Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (Dominican Republic/ Spain) <i>Educación Inclusiva y Emprendimiento Social. Estrategias y tecnologías para la Innovación Social y Educativa en el campo de la diversidad</i> (Plenary session in Spanish / Sesión plenaria en español)</p>
11:00-11:40	POSTERS + COFFEE BREAK / PÓSTERS + PAUSA CAFÉ
	<p><b>Distance Learning in the Theme Nanoscience and Nanotechnology applied to Health Area: Perspectives and Interprofessionalism.</b> Jackeline Neres Bellucci, Gilberto Lacerda Santos, University of Brasilia (Brazil). <i>Stream: Science, Technology and Innovation.</i></p>
	<p><b>Public policies in the field of advanced materials, main characteristics and tendencies: subsidies to elaborate a Brazilian public policy for advanced materials.</b> Felipe Silva Bellucci, Maria Carlota Souza Paula, Brazilian Ministry of Science, Technology, Innovation and Communication (Brazil). <i>Stream: Science, Technology and Innovation.</i></p>
	<p><b>Creación de un MOOC para la aplicación del método Lesson Study.</b> Inmaculada López Lull, Neus Álvarez Rubio, Chiara Tasso, Laura Angelini Doffo, Universidad Católica de Valencia (Spain). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i></p>
	<p><b>La sociedad del futuro según los estudiantes universitarios: tecnología y modo de vida.</b> Isabel Caballero Caballero, Universidad de Valladolid (Spain). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i></p>
	<p><b>Informalidad laboral y tecnología: Análisis del Estado de Michoacán 2012-2018.</b> Juan José Merino Zarco, Melissa Martínez Santiago, Universidad Autónoma de Chapingo (Mexico). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i></p>
	<p><b>Tecnología y literatura en la sociedad mexicana.</b> Melissa Martinez Santiago, Juan José Merino Zarco, Universidad Autónoma de Chapingo (Mexico). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i></p>
	<p><b>Análisis comparativo informalidad laboral en Tijuana y el impacto de la tecnología en el mercado laboral.</b> Adrian Hernández Noli, Melissa Martínez Santiago, Juan José Merino Zarco, Universidad Autónoma de Chapingo (Mexico). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i></p>



11:40-13:20	COMMUNICATIONS SESSION 4 / SESIÓN DE COMUNICACIONES 4
ROOM   SALA 1	When Technology Is The Problem: Techno-Social Innovations To Favor Social Inclusion
	<b>The Challenge of Using Technology to Elicit Social Values: Discrete Choice Experiments as Valuation Technology.</b> Fabien Medvecky, University of Otago (New Zealand). <i>Stream: When Tecnology is the Problem: Techno-Social Innovations to Favor Social Inclusion.</i>
	<b>For inclusion we need more society and less technology: technology does not solve social inequalities.</b> Maria João Simões, Ana Filipa Martins, Délcio Faustino, University of Beira Interior (Portugal). <i>Stream: Technology and Society.</i>
	<b>Flipped classroom: bridging education inequality.</b> Maria Neus Alvarez Rubio, Inmaculada Lopez-Lull, Maria Laura Angelini, Chiara Tasso, Universidad Católica de Valencia "San Vicente Martir" (Spain). <i>Stream: When Tecnology is the Problem: Techno-Social Innovations to Favor Social Inclusion.</i>
	<b>Innovative use of technology in reducing dropout of adolescent girls from rural schools of India.</b> Deeksha sharma, Leena - Sushant, Breakthrough Trust (India). <i>Stream: Technology and Society.</i>
ROOM   SALA 2	Integración de las TICs en la educación.
	<b>Presentación de la Colección El Navegante en su versión multiplataforma.</b> Edilberto de la Peña Sarracén, Universidad de las Ciencias Informáticas/CIMEX (Cuba). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i>
	<b>Nearpod: una aplicación educativa para dinamizar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la docencia universitaria.</b> Javier Puche Gil, Universidad de Zaragoza (Spain). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i>
	<b>Liberarte cuando el arte cobra vida con realidad aumentada. TIC y educación.</b> Roberto Pablo Gudiño, Carla R. Soza, Claudia E. Gudiño, Blanca E. Zambrano, Claudia Analía Panica, Dana O. Navarro, Openix S.R.L. (Argentina). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i>
	<b>Las TIC: un modelo emergente en la internacionalización del currículo.</b> Liliana Margarita Guerra Cantillo, Universidad Simón Bolívar (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i>
ROOM   SALA 3	Las TICs aplicadas a la empresa.
	<b>Relación entre la transferencia del conocimiento y las TIC en la innovación de procesos en pymes.</b> Sandra Cristina Riascos Erazo, Universidad del Valle (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i>
	<b>El Aprendizaje y la Tecnología como apoyo a la Gestión del Conocimiento en las Pyme del Valle del Cauca – Colombia.</b> Adriana Aguilera-Castro, Universidad del Valle (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i>





ROOM   SALA 4	Medios de comunicación masiva.
	<b>La instrumentalización de la libertad de expresión en medios de comunicación digital.</b> Juan Esteban Sanchez Cifuentes, Catalina Maria Gutierrez Gongora, Universidade de Brasilia (Brazil). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i>
	<b>Colaborar e partilhar pra quê? Uma alternativa estratégica para produção jornalística.</b> Raissa Karen Leitinho Sales, Universidade de Aveiro (Portugal), Francisco Daniel Rocha da Silva, Universidade Federal do Ceará (Brazil), Marcos Aurélio Bezerra Rodrigues (Portugal). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i>
13:20-15:00	Lunch break / Pausa comida
15:00-16:40	COMMUNICATIONS SESSION 5 / SESIÓN DE COMUNICACIONES 5
ROOM   SALA 1	Science Developments.
	<b>Italian and Dutch Developments of Science.</b> Andrea Bergamini, UCC University College Cork (Ireland). <i>Stream: Science and Society.</i>
	<b>Biopolitical and medical emergence of the genetic citizenship.</b> Jessica Lombard, Università degli studi del Piemonte Orientale (France). <i>Stream: Science and Society.</i>
	<b>Discovering social representations of the deep sea, virtual reality, and science communication: Contributions from the project I SEA.</b> Carla Morais, João C Paiva, Luciano Moreira, Ana Teixeira, Teresa Aguiar, Faculdade de Ciências da Universidade do Porto (Portugal). <i>Stream: Science and Society.</i>
ROOM   SALA 2	Filosofía y humanismos tecnológicos.
	<b>High-Tech y nuevos humanismos: Dilemas (bio) éticos de las nuevas tecnologías para la vida.</b> Jonathan Piedra Alegría, Universidad Nacional de Costa Rica (Costa Rica). <i>Sección: Ciencia y sociedad.</i>
	<b>La implementación de Artificial Narrow Intelligences en el ámbito jurídico: limitaciones prácticas y consecuencias filosóficas.</b> José Alejandro Fernández Cuesta, Universidad Complutense de Madrid (España). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i>
	<b>Implicações Sociais dos Desenvolvimentos Tecnológicos: O Caso do Pós-Humanismo.</b> Ana Filipa Martins, Maria João Simões, Universidade da Beira Interior (Portugal). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i>
ROOM   SALA 3	Tecnología y sociedad.
	<b>Tecnología, disciplina y control: un nuevo escenario para el retorno de la idea de progreso.</b> Fernando Andrés Castro Torres, Colegiatura Colombiana (Colombia). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i>
	<b>La influencia de las percepciones de hacinamiento en la ciberpereza o cyberloafing en el trabajo: Un enfoque afectivo en oficinas de espacio abierto.</b> Pablo Zoghbi-Manrique-de-Lara, Maryamsadat Sharifiatashgah, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Spain). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i>



	<p><b>A dimensão política das tecnologias de saúde.</b> Fernanda Nunes da Rosa Mangini, Sheila Kocourek, Laureana Vargas Silveira, Universidade Federal de Santa Maria (Brazil). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i></p>
	<p><b>Perceções e Práticas da Vigilância Eletrônica: o caso Português.</b> Délcio Otávio Faustino, Maria João Simões, Universidade da Beira Interior (Portugal). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i></p>
<b>ROOM   SALA 4</b>	<p>Quando la tecnología es el problema: innovaciones tecnosociales para favorecer la inclusión social.</p>
	<p><b>La inteligencia social una competencia profesional para el futuro. Caso emojis en teléfonos inteligentes.</b> Lourdes Magdalena Peña-Cheng, Diana Resendiz López, León Martin Cabello Cervantes, Luis Rodrigo Valencia Pérez, Elia Socorro Díaz Nieto, Universidad Tecnológica de Querétaro (Mexico). <i>Sección: Cuando la tecnología es el problema: innovaciones tecnosociales para favorecer la inclusión social.</i> <b>Blended communication / Comunicación semipresencial</b></p>
	<p><b>Innovaciones facilitadoras para la inclusión de personas en situación de discapacidad.</b> Beatriz Liliana Gómez Gómez, Andrés Mauricio Cárdenas Torres, Luz Magnolia Tilano Vega, Adriana Villa Moreno, Juan Diego Correa Blair, León Mauricio Rivera Muñoz, Juan Pablo Arango Restrepo, Isabel Cristina Batancur Caro, Universidad de San Buenaventura Medellín (Colombia). <i>Sección: Cuando la tecnología es el problema: innovaciones tecnosociales para favorecer la inclusión social.</i></p>
	<p><b>Ecotecnologías para el desarrollo de comunidades indígenas desde una perspectiva inclusiva.</b> Sandra Malagon, UPV/EHU (Mexico). <i>Sección: Cuando la tecnología es el problema: innovaciones tecnosociales para favorecer la inclusión social.</i></p>
	<p><b>Comunicación móvil para mejorar la salud mental, física y social de mujeres inmigrantes. Resultados de investigación.</b> Yolanda García Vázquez, Carlos Ferrás Sexto, Universidad de Santiago de Compostela (Spain). <i>Sección: Cuando la tecnología es el problema: innovaciones tecnosociales para favorecer la inclusión social.</i></p>
<b>ROOM   SALA 5</b>	<p>La enseñanza de las Ciencias y la Tecnología.</p>
	<p><b>A Educação em Ciências no Brasil: uma visão geral da obra realizada pela Academia Brasileira de Ciências e o Instituto do Estudo do Trabalho e Sociedade.</b> Hayslla Boaventura Piotto, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brazil). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i></p>
	<p><b>Estrategia metodológica para incentivar la investigación con enfoque CTS a partir del pensamiento crítico y la argumentación discursiva.</b> Héctor Orlando Pinilla Suárez, Universidad Distrital Francisco José De Caldas (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i></p>
	<p><b>Hidroituango una controversia tecnocientífica para enseñar en el aula de clase.</b> Ricardo Castaño, Universidad Distrital Francisco José De Caldas (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i></p>
	<p><b>La universidad del siglo XXI debe pensar la idea de tecnología, educación y comunicación.</b> Ricardo Gordo Muskus, Universidad Distrital Francisco José De Caldas (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i></p>
16:40-17:00	<p>Cierre del congreso / Congress closing ceremony</p>

INTERNATIONAL CONGRESS ON  
**TECHNOLOGY,**  
SCIENCE & SOCIETY



CONGRESO INTERNACIONAL DE  
**TECNOLOGÍA,**  
CIENCIA Y SOCIEDAD