



CONGRESS PROGRAM PREVIEW | AVANCE DEL PROGRAMA DEL CONGRESO

Last update: 9-ene-19 | Última actualización: 9-ene-19

THURSDAY, JANUARY 10th - JUEVES, 10 ENERO	
8:30-9:15	Accreditations / Acreditaciones
9:15-09:45	CONGRESS OPENING / APERTURA DEL CONGRESO
09:45-11:00	PLENARY SESSIONS: <i>Emergent Trends in Hybrid ad Social Innovations</i> SESIONES PLENARIAS: <i>Tendencias emergentes en innovaciones híbridas y sociales</i>
09:45-10:00	Prof. Paula Urze NOVA University of Lisbon, CIUHCT (Portugal) <i>Keynote speaker presentation / Presentación de los ponentes plenarios</i>
10:00-10:20	Prof. Maria Paula Diogo, PhD Universidade NOVA de Lisboa (Portugal) <i>Engenharia de paisagens antropogênicas na África. Infraestruturas coloniais e o antropoceno.</i> (Plenary session in Portuguese / Sesión plenaria en portugués)
10:20-10:40	Mónica Edwards Schachter, PhD Research Consultant, CEO of miValu (Spain) <i>Expanding innovation boundaries: tech-social innovations and hybrid innovations</i> (Plenary session in English / Sesión plenaria en inglés)
10:40-11:00	Prof. Álvaro Luna García, PhD Universidad de Villanueva and UNED (Spain) <i>Innovación social y políticas públicas: un nuevo marco de análisis.</i> (Plenary session in Spanish / Sesión plenaria en español)
11:00-11:10	Move to Building IV / Traslado al edificio IV
11:10-11:50	POSTERS + COFFEE BREAK / PÓSTERS + PAUSA CAFÉ
	Evaluation of the use of an avatar based assessment for medicine use review (MUR) accreditation. Karen Anne Gunnell, Sharon Warren, Keele University (UK). <i>Stream: Science, Technology and Learning.</i>
	Educação a distância, tecnologia a serviço da saúde: o que dizem os professores?. Janete Lima de Castro, Rosana Lúcia Alves de Vilar, Thais Paulo Teixeira Costa, Rafael Rodolfo Tomaz de Lima, Nathalia Hanany Silva de Oliveira, Soraia Costa da Silva, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Brasil). <i>Stream: Science, Technology and Learning.</i>
11:50-13:30	COMMUNICATIONS SESSION 1 / SESIÓN DE COMUNICACIONES 1
ROOM SALA 1	Technological innovation and society.
	The Development of Mobile Money and the Politics of Financial Inclusion in Tanzania. Deogratius Joseph Mhella, University of Bristol (UK). <i>Stream: Technology and Society.</i>
	Expectations and disappointment for forensic technologies: A Comparative study on development of forensic DNA analysis. Mai Suzuki, The University of Tokyo (Japan). <i>Stream: Technology and Society.</i>



	<p>The Civic Voluntarism Model and the constraints of political participation: considering the use of the internet as a dimension Jaqueline Resmini Hansen, UFMG and ISCTE-IUL (Brazil). <i>Stream: Technology and Society.</i></p>
ROOM SALA 2	<p>La construcción social de la ciencia, tecnología e innovación / A construção social da ciência, tecnologia e inovação.</p>
	<p>La Innovación Docente en el Aula Universitaria: el caso del Proyecto INNOVATIO Translationis Science and Law. Esther Inmaculada Vázquez y del Árbol, Universidad Autónoma de Madrid (España). <i>Sección: La construcción social de la ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
	<p>Detrás de la cortina: blockchain y privacidad. Laura Caballero Trenado, Universidad Internacional de La Rioja (España). <i>Sección: La construcción social de la ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
	<p>Plataformas de innovación: una nueva iniciativa de investigación para la agrópolis de Santander - Magdalena Medio. Leidy Dayhana Guarín-Manrique, Hugo Ernesto Martínez-Ardila, Luis Eduardo Becerra-Ardila, Universidad Industrial de Santander (Colombia). <i>Sección: La construcción social de la ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
	<p>Percepção da ambiência criativa: uma questão cultural? Gleice A. Elali, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Brasil). <i>Sección: La construcción social de la ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
ROOM SALA 3	<p>Emprendimiento y desarrollo tecnológico / Empreendedorismo e desenvolvimento tecnológico.</p>
	<p>Motivaciones e impedimentos para el desarrollo de emprendimientos, asesorados por centros de desarrollo de negocio en Chile: elaboración de perfiles a través de sistema de información. Gustavo Alfonso Barrera Verdugo, René Solar Jara, Yerko Cortés Soza, Universidad Tecnológica de Chile INACAP (Chile). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
	<p>Factores determinantes en la transferencia de conocimiento en redes colaborativas. Mónica Gisela Dueñas Gómez, Hugo Ernesto Martínez Ardila, Luis Eduardo Becerra Ardila, Universidad Industrial de Santander (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
	<p>Agrobiotecnología. Soya transgénica impactos y desafíos. Alba Rosa Rivera De La Rosa, Universidad Autónoma De Yucatán (México). <i>Sección: Ciencia y sociedad.</i></p>
13:30-15:00	Lunch / Comida
15:00-16:15	COMMUNICATIONS SESSION 2 / SESIÓN DE COMUNICACIONES 2
ROOM SALA 1	<p>Historia y filosofía de la ciencia / História e filosofia da ciência.</p>
	<p>Discurso e historia sobre la comunicación científica en lengua española. Pablo Von Stecher, Universidad de Buenos Aires (Argentina). <i>Sección: Ciencia y sociedad.</i></p>
	<p>Ciencia, higiene y modernidad. Los servicios públicos de salud durante el porfiriato. Consuelo Córdoba Flores, Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco (México). <i>Sección: Ciencia y sociedad.</i></p>



ROOM SALA 2	Innovación tecnológica en el ámbito de la salud / Inovação tecnológica no campo da saúde.
	La producción de datos georreferenciados a través de los teléfonos móviles y sus posibilidades para la terapia cognitivo conductual. Carlos Ferrás Sexto, Yolanda García Vázquez, Universidad de Santiago de Compostela (España). <i>Sección: Tecnología y Sociedad.</i>
	ROBOBLIND PRO, ayuda a la movilidad controlada de personas invidentes. Florasela Josefa Fernandez Victoria, Universidad de Salamanca (España). <i>Sección: Tecnología y Sociedad.</i>
ROOM SALA 3	Interacción: Universidad – Empresa / Interação: Universidade - Empresa.
	Proceso de creación de Spin-Off universitarias: una revisión de los factores determinantes. Angela María Castro Rodríguez, Hugo Ernesto Martínez Ardila, Jaime Alberto Camacho Pico, Universidad Industrial de Santander (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i>
	La interacción de las empresas y universidades en los Parques Científicos (PC) y sus implicaciones en el desarrollo regional. Leyla Angélica Sandoval Hamón, Universidad Autónoma de Madrid (España), Rune Fitjar, University of Stavanger (Noruega). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i>
	Usando Jogos de Empresas para realizar pesquisas científicas. Felipe Pusanovsky De Barros, Fundação Técnico Educacional Souza Marques (Brasil). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i>
ROOM SALA 4	Educación, tecnología y sociedad / Educação, tecnologia e sociedade.
	A educação a distância no ensino superior no Brasil. Joao Mattar, Centro Universitário Internacional Uninter / Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Francieli Carvalho Castro, Oriana Gaio, Centro Universitário Internacional Uninter, Daniela Karine Ramos, Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil). <i>Sección: Tendencias emergentes en innovaciones híbridas y sociales.</i>
	Promoção, marketing e valorização das práticas pedagógicas públicas por meio de redes sociais e canais digitais. Kátia Raquel Viana, Vinicius Salermo de Lima, Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo (Brasil). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i>
	O planetário como recurso para a educação não formal. Ilídio André Costa, Daniel Folha, Filipe Pires, Universidade do Porto (Portugal). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i>
16:15-16:45	Pausa café /Coffee Break
16:45-18:25	COMMUNICATIONS SESSION 3 / SESIÓN DE COMUNICACIONES 3
ROOM SALA 1	Tecnologías de la información y la comunicación (TICs) / Tecnologias da informação e comunicação (TICs).
	La comunicación digital, un nuevo paradigma. Lisandro Javier Catani, Consultora de Comunicación & Marketing Digital (Argentina). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i>



	<p>Jóvenes y usos de las tecnologías de la comunicación en Argentina. Norberto Leonardo Murolo, UNQ (Argentina). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i></p>
	<p>Tecnologías de la información y las comunicaciones TIC: herramientas que apoyan el acceso al mercado laboral de personas con diversidad funcional visual. Luis Felipe Ortiz-Clavijo, Francisco Luis Giraldo Gutiérrez, Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín (Colombia). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i></p>
ROOM SALA 2	<p>Nuevas herramientas tecnológicas para la educación / Novas ferramentas tecnológicas para educação.</p>
	<p>Introduciendo Tecnologías de Videojuegos en Estudios Profesionales. Rodrigo Montúfar Chaveznava, Ivette Caldelas Sánchez, Fernando Brambila Paz, Universidad Nacional Autónoma De México (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i></p>
	<p>Enfoque metodológico TPACK: criterios de selección de MMI para aulas virtuales en la universidad. Elizabeth Susana Vega, Patricia Claudia Navarro Müller, Sandra Palacios, Instituto Universitario Gendarmería Nacional (Argentina). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
	<p>A transdisciplinaridade do ensino de design na engenharia. Claudia Alquezar Facca, Universidade do Porto - Universidade Anhembi Morumbi - Instituto Mauá de Tecnologia (Portugal), Ana Mae Barbosa, Universidade Anhembi Morumbi - Universidade de São Paulo (Brasil). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i></p>
	<p>Gamificação da disciplina Metodologia da Pesquisa no ensino superior no Brasil: estudo de caso. Joao Mattar, Centro Universitário Internacional Uninter / Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Patrícia da Silva Tristão, FAE Centro Universitário & Centro Universitário Internacional Uninter, Daniela Karine Ramos, Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil). <i>Sección: Tendencias emergentes en innovaciones híbridas y sociales.</i></p>
ROOM SALA 3	<p>The social construction of Science, Technology and Innovation.</p>
	<p>Gender inequalities and on-line political participation in Portugal and Spain: conceptual and theoretical considerations. Maria João Simões, University of Beira Interior (Portugal) and Lidia Arroyo, Open University of Catalonia (España). <i>Stream: Technology and Society.</i></p>
	<p>Analysis of European Public Policies on ICT for Economic Development from a Gender Perspective. Lidia Arroyo, Open University of Catalonia (Spain). <i>Stream: The social construction of Science, Technology and Innovation.</i></p>
	<p>Socialization process and the knowledge construction during the doctorate. Isabel Cristina Ribau Fernandes Coutinho, Universidade Nova de Lisboa (Portugal). <i>Stream: The social construction of Science, Technology and Innovation.</i></p>
	<p>Young Argentines, ICT and their evaluation of Conectar Igualdad. Maria Victoria Matozo, Instituto de Investigaciones Gino Germani - Universidad de Buenos Aires (Argentina). <i>Stream: Technology and Society.</i></p>



FRIDAY, JANUARY 11th – VIERNES, 11 ENERO	
8:45-9:15	Accreditations / Acreditaciones
9:15-10:30	PLENARY SESSIONS: <i>The social construction of Science, Technology and Innovation</i> SESIONES PLENARIAS: <i>La construcción social de la Ciencia, Tecnología e Innovación</i>
09:15-09:30	Prof. Luísa Veloso ISCTE-IUL, CIES-IUL (Portugal) <i>Keynote speaker presentation / Presentación de los ponentes plenarios</i>
9:30-9:50	Prof. Maria Eduarda Gonçalves, PhD ISCTE - Instituto Universitario de Lisboa (Portugal) <i>Um atraso na lei / tecnologia? Proteção de dados na era do big data</i> (Plenary session in Portuguese / Sesión plenaria en portugués)
9:50-10:10	Prof. Vania Baldi, PhD Universidade de Aveiro (Portugal) <i>Social Clicks: comunicación pre-reflexiva en la era del aprendizaje automatizado</i> (Plenary session in Spanish / Sesión plenaria en español)
10:10-10:30	Prof. Karim. Gherab, PhD Universidad Rey Juan Carlos (Spain) <i>Internet, private data and new technologies of the unconscious mind</i> (Plenary session in English / Sesión plenaria en inglés)
10:30-10:35	Move to Building IV / Traslado al edificio IV
10:35-11:15	POSTERS + COFFEE BREAK / PÓSTERS + PAUSA CAFÉ
	I don't agree with you, so you must be a machine! The impact of attitude-difference on the Turing-decision. Adrienn Ujhelyi, Flóra Álmosdi, Eotvos Lorand University (Hungary). <i>Stream: Technology and Society.</i>
	Body Enhancement Technologies: Demigods and New Political Order. Auguste Dementaviciene, Vilnius University (Lithuania). <i>Stream: Technology and Society.</i>
	Escape Electronic Lab: A Gamification Project for Graduate Students. Cesar Elosua Aguado, Santiago Tainta Ausejo, Rosa Ana Perez Herrera, Universidad Pública de Navarra (Spain). <i>Stream: Science, Technology and Learning.</i>
11:15-12:55	COMMUNICATIONS SESSION 4 / SESIÓN DE COMUNICACIONES 4
ROOM SALA 1	Sciency, Technology and Society.
	Tom Carnase: The Visionary Typographer. Rudy R. Pugliese, Rochester Institute of Technology (USA). <i>Stream: Science, Technology and Innovation.</i>
	Streaming the mood: algorithmic recommendation devices, AI and experiences of music. Romuald Jamet, INRS-UCS (Canada). <i>Stream: Technology and Society.</i>



	<p>Building Trust In Sharing Economy. Asmaa Ait Youssef, Lhacen Belhcen, Hassan II University (Morocco). <i>Stream: Science, Technology and Innovation.</i></p>
	<p>Trust of Portuguese customers in banks evolution. António Cabeças, António Duarte Santos, Universidade Autónoma de Lisboa (Portugal). <i>Stream: Science and Society.</i></p>
ROOM SALA 2	Gestión y transmisión del conocimiento en la era digital / Gestão e transmissão de conhecimento na era digital.
	<p>Propuesta de mejora a la gestión del conocimiento en grupos de investigación de la Universidad Manuela Beltrán. Paula Andrea Sánchez Montes, Carlos Julio Arenas Castro, Jessica Alejandra Ruiz Ramirez, Universidad Manuela Beltrán (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
	<p>Los portafolios digitales como estrategia de aprendizaje colaborativo en la enseñanza de literatura brasileña. Kelly Alves Coelho, UNICAMP (Brasil). <i>Sección: Ciencia y sociedad.</i></p>
	<p>Las herramientas pedagógicas para enseñanza aprendizaje en el proceso de evaluación: la retroalimentación en la construcción del conocimiento pragmático de los estudiantes. Clébson Aparecido dos Santos, Universidade Sagrado Coração (Brasil). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i></p>
	<p>Aprendizaje basado en proyectos colaborativos en las asignaturas de Lenguaje Audiovisual y Técnicas de Creación Audiovisual de los grados de comunicación de la UPV/EHU. Aintzane Pagadigorria Ruiz, Estibaliz Alonso Ruiz de Erenchun, UPV/EHU (España). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i></p>
ROOM SALA 3	Innovación social y políticas públicas / Inovação social e políticas públicas.
	<p>Teoria da Mudança para Iniciativas de Inovação Social: Uma Proposta de Avaliação de Ações Piloto no Espaço Atlântico. Fábio Sampaio, Hugo Pinto, Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra (Portugal). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
	<p>Contribuciones a la gestión del Patrimonio Cultural: Planteo experimental de un Museo Virtual para el Qhapaq Ñan-Sistema Vial Andino. Gustavo Norberto Duperré, Universidad del Salvador (Argentina). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i></p>
	<p>Comunicar informação com números: análise das estratégias de Visualização de Dados nos comunicados de imprensa do Instituto Nacional de Estatísticas (INE - Portugal). Milton Cappelletti Junior, Universidad de Vigo (España). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i></p>
	<p>Mujeres en la ficción española: la cara oculta de la pequeña pantalla. Katrina Espinar Herranz, UNED (España). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i></p>
12:55-13:00	Change of rooms / Cambio de salas



13:00-13:30	ROOM TABLES / MESAS REDONDAS
ROOM SALA 3	Mesas redondas.
TABLE MESA 1	Descifrando los vínculos entre compras públicas, aprendizaje e innovación: El caso del sector petrolero-gasífero y sus sectores relacionados (Argentina y Brasil, 2012-2015). Sabrina Comotto, Universidad de San Martín (Argentina). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i>
TABLE MESA 2	Comunidades virtuales epistémicas: un análisis desde los Estudios Filosóficos y Sociales en Ciencia y Tecnología. Elizabeth Jenny Hernández Ramírez, (México). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i>
TABLE MESA 3	A Responsabilização por Dano aos Direitos da Personalidade em Ambiente Virtual - Quando a Lei Produz um Resultado Ruim. Any Carolina Garcia Guedes, Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brasil). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i>
ROOM SALA 4	Mesas redondas.
TABLE MESA 4	A Deficiência e o acesso à Informação: uma reflexão à luz dos paradigmas de informação e comunicação. Eliza Oliveira, Universidade de Aveiro (Portugal). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i>
TABLE MESA 5	Estimular, desde las Administraciones públicas, en los jóvenes la vocación por el estudio de las ciencias y la tecnología. Eduardo Peris Millán, Colegio Profesional de Ingenieros Técnicos en Informática de Aragón (España). <i>Sección: Ciencia y sociedad.</i>
TABLE MESA 6	Puentes Virtual Real – El espacio público de la ciudad de la Información. Sonia María Cueva Ortiz, Universidad Tecnológica Indoamérica (Ecuador). <i>Sección: La construcción social de la ciencia, tecnología e innovación.</i>
13:30-14:45	Comida / Lunch
14:45-16:00	COMMUNICATIONS SESSION 5 / SESIÓN DE COMUNICACIONES 5
ROOM SALA 1	Influencia de las redes sociales y los medios en la sociedad / Influência das redes sociais e da mídia na sociedade.
	El poder de las redes sociales en la religión. Victor Javier Navarro Iñiguez, Universidad Nacional A Distancia (España). <i>Sección: Ciencia y sociedad.</i>
	O Youtube e a Ciência - Ciência para Todos e de forma Gratuita! João Rodolfo Silva Pontes, Universidade de Coimbra (Portugal). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i>
	Representações das pessoas idosas nos filmes de animação e as suas influências nos públicos infantojuvenis. Sofia Nunes, Maria João Antunes, Universidade de Aveiro (Portugal). <i>Sección: Ciencia y sociedad.</i>



ROOM SALA 2	Ciencia, tecnología e innovación / Ciência, tecnologia e inovação.
	<p>Desarrollo de fotocatalizadores, basados en hidroxapatita sintetizada por sol-gel, para producción de hidrógeno. José Bruno Rojas Trigos, Instituto Politécnico Nacional - Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, Yolanda Jiménez Flores, Escuela Militar de Ingenieros, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, Víctor Manuel Suárez Quezada, Luis Lartundo Rojas, Uriel Nogal Luis, Instituto Politécnico Nacional (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
	<p>Rol de la gestión de la tecnología e innovación en las instituciones militares en escenarios de posacuerdo. Jonathan Bermúdez-Hernández, Karen Cristina Hormecheas-Tapia, Eliana María Villa-Enciso, Óscar Fernando Castellanos-Domínguez, Claudia Nelcy Jiménez-Hernández, Breyner Jiménez-Navia, Universidad Nacional de Colombia (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
ROOM SALA 3	Innovación tecnológica y patentes / Inovação tecnológica e patentes.
	<p>Las patentes para la biología sintética: ¿obsoletas? Patricia Margarita Sánchez Reyes, Tecnológico de Monterrey (México). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i></p>
	<p>Um estudo do registro de patentes da pós-graduação brasileira. Vívian Costa Alves, Bruno C. N. Oliveira, Roberto C. S Pacheco, Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i></p>
16:00-16:20	Pausa café /Coffee Break
16:20-18:00	COMMUNICATIONS SESSION 6 / SESIÓN DE COMUNICACIONES 6
ROOM SALA 1	Ecología, medio ambiente y sociedad / Ecologia, meio ambiente e sociedade.
	<p>ECOSTICS: Uso de las TIC: por una conciencia ecológica y social. Idali Gomez, Universidad Antonio Nariño (Colombia). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i></p>
	<p>Sensibilidad medioambiental desde la perspectiva de género. María Eugenia Mediavilla, Universidad Pablo de Olavide (Argentina). <i>Sección: Ciencia y sociedad.</i></p>
ROOM SALA 2	Ciencia y educación / Ciência e educação.
	<p>Hipótesis de Progresión sobre la Naturaleza de la Ciencia y su relación con el Desarrollo Profesional en docentes universitarios: un estudio de caso. Carolina María González Velásquez, Universidad de Huelva - Universidad de Antioquia (Colombia), Bartolomé Vázquez Bernal, Universidad de Huelva (España). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i></p>
	<p>Experiência educativa articulada aos serviços de saúde: uma inovação tecnológica para solução de problemas. Rosana Lúcia Alves de Vilar, Janete Lima de Castro, Maria Aparecida Dias, Rafael Rodolfo Tomaz de Lima, Regina Helena Rocha da Cruz, Sheila Saint-Clair da Silva Teodósio, Thais Paulo Teixeira da Costa, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Brasil). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i></p>



	<p>Enseñanza y divulgación de áreas STEM a través de experiencias manipulativas en educación primaria. Guadalupe Martínez Borreguero, Milagros Mateos Núñez, Francisco Luis Naranjo Correa, Universidad de Extremadura (España). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i></p>
	<p>La didáctica de las áreas STEM en la formación del profesorado: Desarrollo de propuestas de intervención en el aula de educación secundaria. Guadalupe Martínez-Borreguero, Francisco Luis Naranjo Correa, Milagros Mateos Núñez, Universidad de Extremadura (España). <i>Sección: Ciencia, tecnología y aprendizaje.</i></p>
ROOM SALA 3	Tecnología autónoma. Trashumanismo / Tecnologia autônoma. Trashumanismo.
	<p>Análisis de sentimientos usando aprendizaje de máquina aplicado a entrevistas laborales. Julio César Martínez Zárate, Sandra Patricia Mateus Santiago, Politecnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (Colombia). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i></p>
	<p>La ausencia de fines en el comportamiento de la tecnología autónoma. Una perspectiva crítica desde Hans Jonas. Constanza Richards Yáñez, Universidad Católica de Chile (Chile). <i>Sección: Tecnología y sociedad.</i></p>
	<p>¿Faber, pictor o sapiens? La propuesta de Hans Jonas para una definición del ser humano. Juan Jesús Gutierrez Carrasco, Universidad Pontificia Comillas (España). <i>Sección: Ciencia y sociedad.</i></p>
18:00-18:30	Cierre del congreso / Congress closing ceremony